

КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

10 ИНИЦИАТИВ
Губернатора
В.П. Томенко

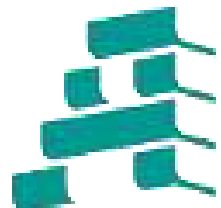
ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Отчет лаборатории по сопровождению деятельностных практик за 2021 г.



Решетникова Н.В., зав.лабораторией

январь 2022



Кадровый состав структурного подразделения



Решетникова
Наталья
Валерьевна



Гончарова
Маргарита
Алексеевна



Рыбальченко
Александр
Семенович



Даниленко
Елена
Николаевна

Львовский
Владимир
Александрович

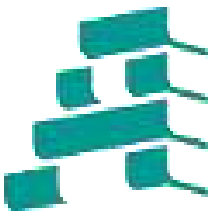


Ушакова
Елена
Григорьевна



Штатные (2 ст.):
доцент – 2 чел.
специалист по УМР – 1 чел.

Совместители (0,5 ст.):
старший преподаватель – 1 чел.
По договорам: доцент – 2 чел.

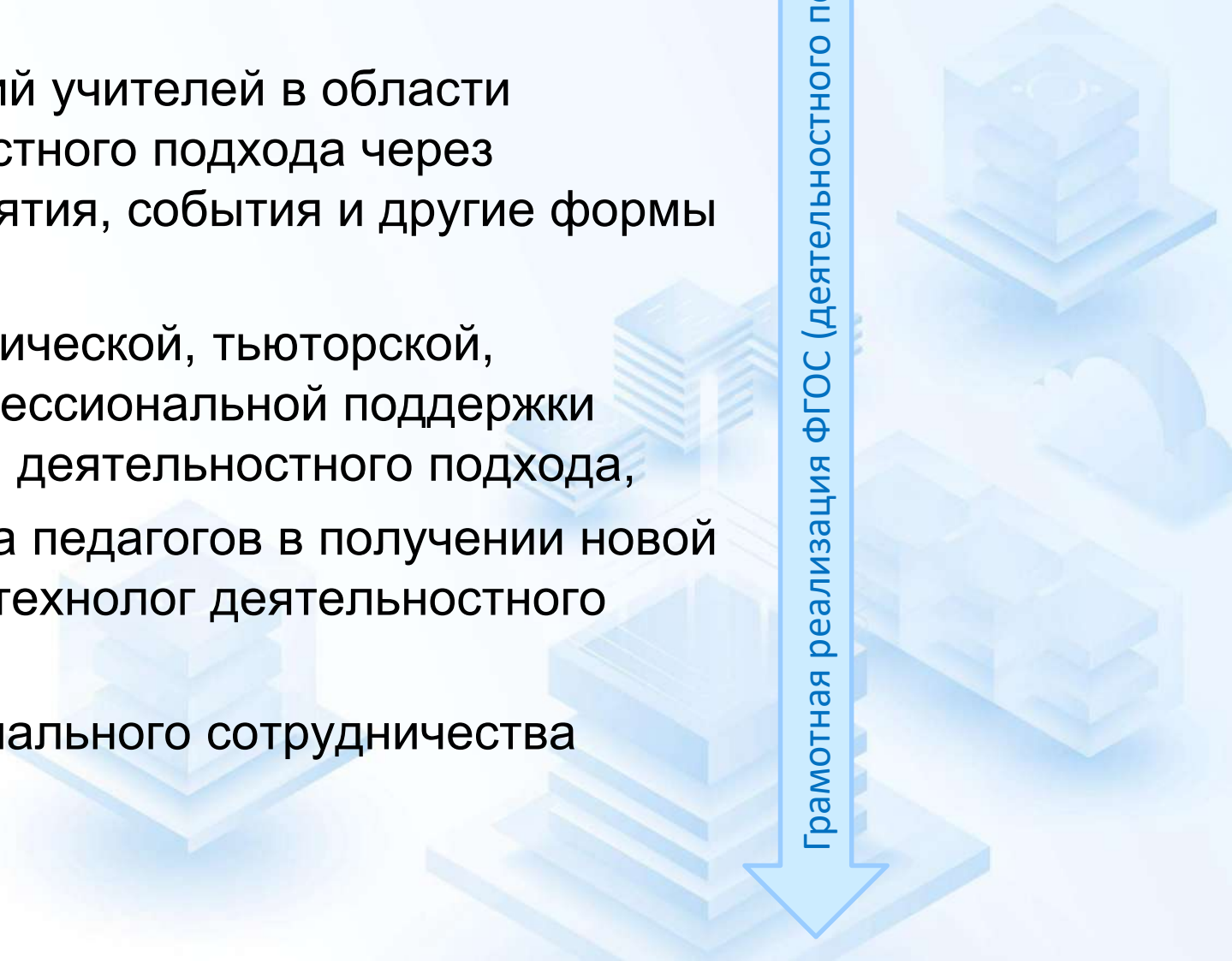


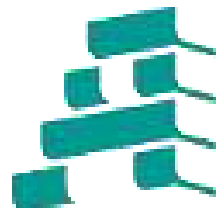
Главные задачи Лаборатории:



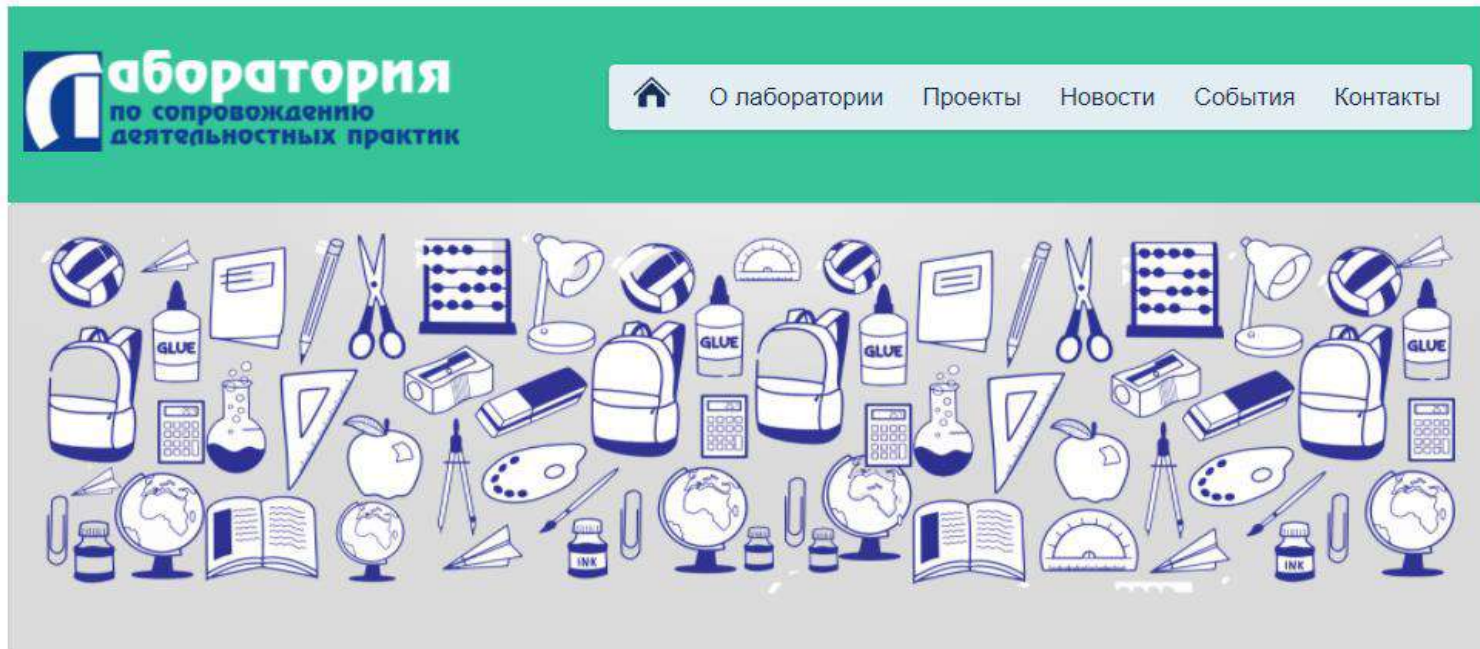
- повышение компетенций учителей в области реализации деятельностного подхода через методические мероприятия, события и другие формы общения,
- оказание научно-методической, тьюторской, информационной профессиональной поддержки учителям в реализации деятельностного подхода,
- подготовка и поддержка педагогов в получении новой компетенции – тренер-технолог деятельностного подхода,
- расширение межрегионального сотрудничества

Грамотная реализация ФГОС (деятельностного подхода)





Информационно-методическая и консультационная поддержка педагогов



Состоялось межрегиональное образовательное событие "Математика для жизни"

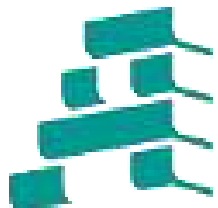


Педагоги Алтайского края совершенствуются в области диагностики и формирования метапредметности у уч



Состоится научно-практический семинар «Метапредметные результаты: проблемы и перспективы»

<https://labor-d.iro22.ru/>



Выполнение работ государственного задания 2021

Мероприятие, событие	Результат
III региональный конкурс методических разработок педагогических работников «Я реализую ФГОС»	<ul style="list-style-type: none">• 131 участник разных целевых категорий (учителя, педагоги-психологи, руководящие работники ОО)• Подготовлена аналитическая справка по итогам конкурса• Анализ опыта проведения конкурсов «Я реализую ФГОС» представлен сборнике IV Всероссийского Съезда тренеров-технологов деятельностных образовательных практик
Тренинг «Цифровые инструменты в деятельностном обучении» на площадке Всероссийского IV Съезда тренеров-технологов деятельностных образовательных практик	<ul style="list-style-type: none">• Распространение опыта реализации деятельностных практик в удалённом режиме• Расширение профессиональных контактов в сообществе тренеров-технологов

ГАЛЕРЕЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА "Я РЕАЛИЗУЮ ФГОС" (2021 г.)

Поздравляем!



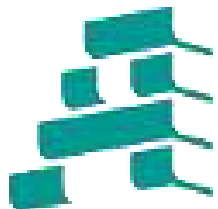
Варокина Наталья Сергеевна, преподаватель химии, КГБПОУ "Алтайский политехнический техникум" г. Барнаул



Гавель Ольга Юрьевна, зам. директора по УР МБОУ "Глицей №130 "РАОПШ" г. Барнаул

Лаборатория АИРО провела мероприятия в IV Всероссийском Съезде тренеров-технологов деятельностных образовательных практик





Выполнение работ государственного задания 2021

Работает «Цифровая мастерская» для педагогов Алтайского края



29, 30 и 31 марта 2021 года педагоги Алтайского края осваивали цифровые инструменты для подготовки учебного контента и цифровые средства «Цифровой мастерской» на платформе Zoom. Практические семинары организованы с кафедрой математического образования, информатики и ИКТ АИРО им. А.М.

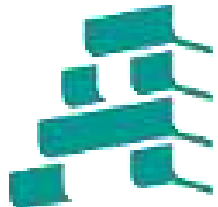
Педагоги продолжают осваивать цифровые инструменты



инструменты

13 апреля 2021 года состоялась встреча в рамках цифровой мастерской по теме «Использование LearningApps.org в обучении» (организаторы: лаборатория по сопровождению деятельностных практик АИРО им. А.М. Топорова совместно с отделением по математике краевого УМО). Ведущий мастерской – Даниленко Е.Н., учитель математики МБОУ «Хабарская СОШ №2», старший преподаватель лаборатории по сопровождению деятельностных практик АИРО им. А.М. Топорова.

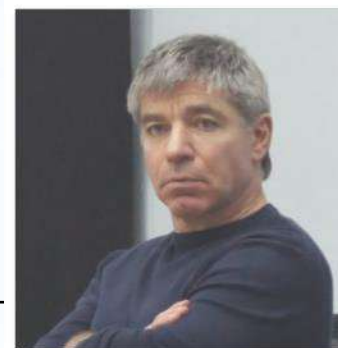
Подробнее: Педагоги продолжают осваивать цифровые инструменты



Выполнение работ государственного задания 2021

Мероприятие, событие	Результат
2 встречи из цикла межрегиональных семинаров по проектированию деятельностного содержания образования (совместно с МГПУ и НП «Авторский клуб»)	<ul style="list-style-type: none">123 педагога разных целевых категорий, включая 20 участников из других регионов,Удовлетворение запросов педагогов по актуальным проблемам реализации деятельностных практик
2 практикума в рамках регионального марафона, посвященного уроку со встроенной диагностикой (совместно с МГПУ и НП «Авторский клуб»)	<ul style="list-style-type: none">145 педагогов разных целевых категорийУдовлетворение запросов педагогов по актуальным проблемам реализации деятельностных практик
Установочные семинары для педагогов	<ul style="list-style-type: none">2 семинара для участников «Педдебют», «УГА»

Путь учителя в деятельностную педагогику продолжается



18 и 19 ноября 2021 года для педагогов Алтайского края лаборатория АИРО по сопровождению деятельностных практик совместно с научными партнерами МГПУ и НП «Авторский клуб» провела в дистанционном формате два семинара: «Задачный подход в обучении: вызовы времени, новое содержание» (программа) и «Технологическая карта урока, занятия vs конспект урока» (программа).

[Подробнее: Путь учителя в деятельностную педагогику продолжается](#)



Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова
Московский городской педагогический университет
Некоммерческое партнерство «Авторский клуб»

Уважаемые коллеги!

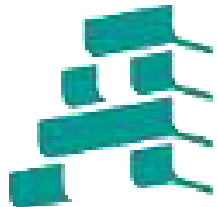
Лаборатория по сопровождению деятельностных практик, кафедра математического образования, информатики и ИКТ (АИРО им. А.М. Топорова) совместно с партнерами приглашает учителей общего образования, руководителей методических объединений разного уровня, методистов, управленцев **6 апреля 2021 года с 10.00 до 11.00 (время московское)** принять участие в дистанционном семинаре «Задачный подход: замысел урока деятельностного типа и его проектирование».



Выполнение работ государственного задания 2021

Мероприятие, событие	Результат
3 образовательных события для учащихся	<ul style="list-style-type: none">• 15 учителей, 39 учащихся из 10 школ Алтайского края и 1 школы Кемеровской области• Пакет материалов для проведения образовательных событий
Пополнение видеотеки лаборатории	<ul style="list-style-type: none">• Расширение банка 10 видеоматериалами, предназначенными для обучения и самообучения в направлении готовности к реализации деятельностных образовательных практик





Научно-методическая деятельность

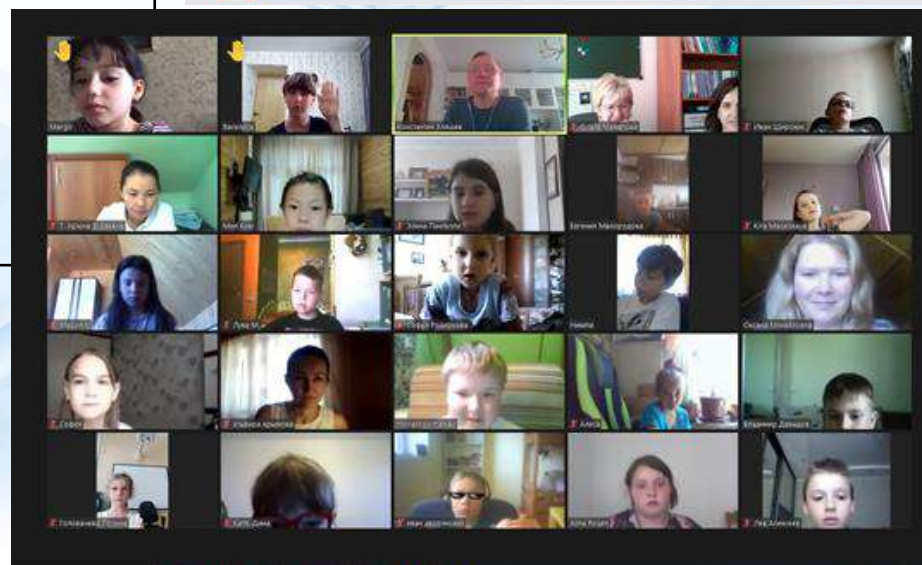
Вид работы	Результат, эффект
Участие в НПК «XII Межрегиональная научно-практическая конференция КУМО «Модернизация содержания общего образования и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках профессиональных сообществ» (15 сентября 2021 г., г. Барнаул)	<ul style="list-style-type: none">• Выступление, посвященное распространению опыта реализации деятельностных образовательных практик в Алтайском крае
Участие в проведении IV Всероссийского съезда тренеров-технологов деятельностных образовательных практик (8-10 июля 2021 г. Москва, Забайкалье)	<ul style="list-style-type: none">• Проведение тренинга и мастер-класса на площадке Съезда• Расширение профессиональных контактов

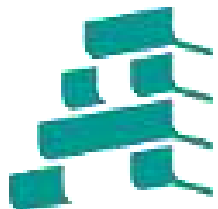
Проект «ПУТЬ К УСПЕХУ»

Цель проекта

создать условия для профессионального развития педагогов на основе инструментов самодиагностики и реализации деятельностного подхода в образовательном процессе школы через *продуктивное взаимодействие и сопровождение* проектной команды.

Предварительные сроки реализации проекта
декабрь 2020 года – июнь 2022 года – июнь 2023.





Научно-методическая деятельность

Вид работы	Результат, эффект
Работа в XI Всероссийской конференции с международным участием «Актуальные проблемы развития математического образования в школе и вузе» (9 -10 декабря 2021 г., г. Барнаул)	<ul style="list-style-type: none">3 выступления, диссеминирующие лучший опыт реализации деятельностного подхода
Участие в Международной НПК «Современная школа: новые вызовы и лучшие практики» (2 ноября 2021 г., г. Бийск)	<ul style="list-style-type: none">Выступление по теме «Лаборатория по сопровождению деятельностных практик как ресурс профессионального совершенствования педагогов»

Лаборатория представила свой опыт на Международной конференции

2 ноября 2021 года на Международной научно-практической конференции "Современная школа: новые вызовы и лучшие практики" в рамках работы секции №2 «Формирование новых профессиональных компетенций современного педагога» лаборатория по сопровождению деятельностных практик АИРО им. А.М. Топорова представила свой опыт работы.

[Подробнее: Лаборатория представила свой опыт на Международной конференции](#)

Программа секции «Педагогические предметные технологии»

XI Всероссийская конференция с международным участием «Актуальные проблемы развития математического образования в школе и вузе»

Дата и время проведения: 9 декабря 2021 г. с 14.00 до 17.00

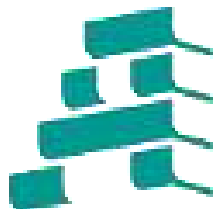
Место проведения (для очного участия): АлтГПУ (пр. Социалистический 126), ауд. 317

Руководители секции:

Маргарита Алексеевна Гончарова – зав. каф. математического образования, информатики и ИКТ АИРО им. А. М. Топорова,

Наталья Валерьевна Решетникова – к.п.н., доцент, доц. каф. математического образования, информатики и ИКТ АИРО им. А. М. Топорова

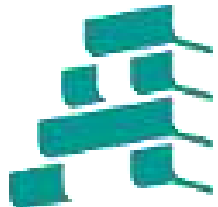
№	Выступающий	Тема выступления
1.	Е.Г. Ушакова	ФГОС 3: изменения, проблемы и перспективы
2.	М.Н. Русских	Краевое УМО как эффективная среда сотрудничества и профессионального развития педагогов
3.	В.А. Шуклина	О деятельности Мобильная сети учителей математики Алтайского края
4.	Н.Г. Борисова	Из опыта использования технологии развития критического мышления при изучении геометрии
5.	Ю.И. Кардакова	Ключевые задачи планиметрии как средство обучения решению геометрических задач
6.	Е.О. Полякова	Приёмы обучения решению задач ОГЭ на нахождение площади
7.	О.М. Шорохова	Из опыта обучения решению задач по теме «Окружность» (ОГЭ)
8.	Т.В. Маколкина	Система работы с одаренными детьми по математике
9.	Е.Н. Даниленко	Обучение решению текстовых задач через моделирование
10.	О.Ю. Фелелова	Конкурс «Я реализую ФГОС» как площадка для профессионального роста учителя
11.	Л.Л. Борисова	Из опыта формирования функциональной грамотности средствами математики
12.	О.А. Яруткина	Особенности организации проектной деятельности школьников средствами математики
13.	З.Г. Евтюшина	Роль наглядной геометрии в подготовке учащихся 5-6 классов к изучению геометрии в основной школе
14.	Т.П. Василенко	Деятельностный подход при обучении математике детей с ОВЗ



Научно-методическая деятельность

Вид работы	Результат, эффект
Публикации сотрудников Лаборатории	<ul style="list-style-type: none">• 2 статьи преподавателей Лаборатории для сборника IV Всероссийского Съезда тренеров-технологов по сопровождению деятельностных образовательных практик• 1 статья сотрудников Лаборатории в журнале «Учитель Алтая» №1(6) 2021 («Деятельностные практики»)
Подготовка номера журнала «Учитель Алтая» №1(6) 2021 (РИНЦ) «Деятельностные практики»	<ul style="list-style-type: none">• 27 экспертиз статей журнала №1(6) 2021 г. проведено преподавателями лаборатории в составе редакционной коллегии

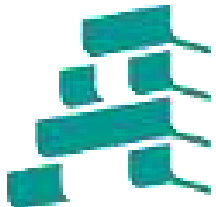




Научно-методическая деятельность

Вид работы	Результат, эффект
Разработка и апробация серии тренингов для учащихся по формированию умений моделировать	<ul style="list-style-type: none">• Пакет материалов для проведения серии тренингов «Учимся решать задачи» для учащихся 5-7 классов• Аналитическая справка по результатам апробации тренингов
Апробация методических разработок научных партнеров (МГПУ)	<ul style="list-style-type: none">• Апробированы материалы модуля по математике С.Ф. Горбова в 5 классе школы Алтайского края• Аналитическая справка по использованию материалов модуля в условиях обучения по УМК С.М. Никольского





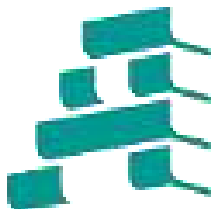
Повышение квалификации и самообразование

Курсы: «Содержательные аспекты подготовки учителей к введению обновленного ФГОС ООО» (г. Москва, 2021 г.) – 2 чел.

Участие в:

- онлайн-семинаре "Новые ФГОС НОО и ООО: особенности, проблемы и возможности» (ведущий – А.Б. Воронцов, 10 ноября 2021 г., г. Москва)
- вебинаре «Современный урок: технология или искусство?» (ведущий – В.А. Львовский, 18 ноября 2021 г., г. Москва)
- постоянно-действующем семинаре МГПУ «Что такое деятельностный подход в образовании» (постоянно в течение года, г. Москва)
- мастер-классе «Тренер-технолог на перекрестках деятельностной педагогики» (11 марта 2021 г., г. Красноярск)





Основные проблемы и задачи на 2022 г.

ПРОБЛЕМЫ

Превалирование на сегодняшний день дистанционных форматов взаимодействия с научными партнерами, педагогическими работниками мешает качественно осуществлять сопровождение учителей в реализации деятельностного подхода

Привлечение ведущих специалистов деятельностного подхода к совместным научно-методическим разработкам, посвященных реализации деятельностных практик, диагностике и оценке образовательных результатов обучающихся

Повышение квалификации сотрудников лаборатории в дистанте

ЗАДАЧИ

Проектирование и внедрение ДПП/модулей повышения квалификации, обеспечивающих готовность педагогических работников к достижению качественных результатов в условиях обновленных ФГОС общего образования

Разработка научно-методических материалов по проблемам реализации деятельностных образовательных практик

Подготовка и сопровождение тренеров-технологов деятельностных образовательных практик

Научно-методическая и информационная поддержка педагогических работников в реализации деятельностного образования

Расширение профессиональных контактов с научными партнерами и образовательными организациями

Включение в региональный проект «Функциональная грамотность»