



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ АДРИАНА МИТРОФАНОВИЧА ТОПОРОВА»

**ПРИКАЗ**

04.03.2024

№ 47

г. Барнаул

Об организации и проведении  
VI регионального конкурса  
методических разработок  
«Я реализую ФГОС»

Во исполнение государственного задания на 2024 год  
п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать и провести с 4 марта по 13 мая 2024 г. для педагогических работников образовательных организаций Алтайского края, реализующих общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования VI региональный конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС».

2. Утвердить Положение о VI региональном конкурсе методических разработок «Я реализую ФГОС» (Приложение 1).

3. Утвердить состав рабочей группы по подготовке и проведению конкурса (Приложение 2).

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по научной и инновационной работе Райских Т.Н.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00f6844e6e1ce7733b854ed40c3e36e58e  
Владелец Дюбенкова Марина Владимировна  
Действителен с 15.12.2023 по 09.03.2025

Директор

М.В. Дюбенкова

Положение о VI региональном конкурсе методических разработок  
«Я реализую ФГОС»

**1. Общие положения**

1.1. К участию в VI региональном конкурсе методических разработок по реализации Федерального государственного образовательного стандарта «Я реализую ФГОС» (далее Региональный конкурс) приглашаются работники образовательных организаций Алтайского края, реализующие общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

1.2. Региональный конкурс проводит КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» (АИРО) при поддержке Министерства образования и науки Алтайского края.

1.3. Участники Регионального конкурса представляют авторскую методическую разработку (сценарий урока или учебного занятия, видеозапись урока и др., в зависимости от номинации), нацеленную на реализацию ФГОС начального, основного или общего образования в школьной образовательной практике. Участники представляют на Региональный конкурс работу (индивидуальную или в соавторстве), которая ранее на этот конкурс не представлялась.

1.4. Региональный конкурс проводится по следующим номинациям:

- средства и процедуры оценивания новых образовательных результатов, включая оценку функциональной грамотности;
- видеозапись (урок, учебное занятие, образовательное событие);
- сценарий урока (учебного занятия);
- сценарий образовательного события;
- сценарий методического мероприятия (семинара, мастер-класса и пр.), направленного на освоение новой педагогической компетенции;
- описание опыта реализации ФГОС, ФООП на одном из уровней школьного образования;
- представление опыта формирования функциональной грамотности.

1.5. Региональный конкурс проходит в заочной форме с 4 марта по 13 мая 2024 г.

## 2. Цели и задачи Регионального конкурса

- обращение педагогов к целям и ценностям, декларируемым ФГОС общего образования;
- повышение профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования;
- выявление и распространение продуктивного инновационного опыта в области реализации обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования;
- формирование банка методических разработок, материалов, обеспечивающих достижение новых образовательных результатов;
- содействие формированию сообщества учителей, которые становятся лидерами мнений, оказывают влияние на развитие образования не только в регионе, но и в России;
- удовлетворение потребностей в общественном признании, повышение статуса учителя.

## 3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Участник Регионального конкурса до **15 апреля 2024 г.** (включительно) регистрируется по ссылке <http://webanketa.com/forms/6gs3adhh6gqk2r9s69hk8e1k/>, выбирает номинацию, высылает конкурсные материалы в соответствии с требованиями на электронный адрес: [yfgos@yandex.ru](mailto:yfgos@yandex.ru)

3.2. С **16 апреля 2024 г.** экспертное жюри проводит оценивание представленных на Региональный конкурс разработок. Итоги Регионального конкурса подводятся до **13 мая 2024 г.** (включительно).

3.3. По итогам Регионального конкурса определяются победитель (I место, не менее 75% от максимального возможного числа баллов в номинации) и призёры (II, III места, не менее 50% от максимального возможного числа баллов в номинации) в каждой из номинаций по итоговому баллу (среднее арифметическое оценок экспертов).

3.3. Условия доступа к материалам призёров: ссылки на материалы после завершения Регионального конкурса размещаются на странице «Проекты» сайта лаборатории АИРО по сопровождению деятельностных практик (<http://labor-d.iro22.ru/index.php/proekty>).

## 4. Требования к материалам конкурса по номинациям

Высланные материалы проверяются на уникальность текста. Допустимая норма заимствования из источников информации составляет не более 40%. Для проверки уникальности текста авторам материалов рекомендуется использовать ресурс <https://antiplagiat.ru>. В случае превышения указанной нормы материалы не

рассматриваются.

Материал по любой номинации должен содержать заявку (word, отдельный файл) со следующей информацией:

Наименование номинации	
ФИО (полностью)	
Должность	
Наименование ОО полное и сокращённое (согласно уставу)	
Название мероприятия/оценочного средства/темы урока	
Предмет (при наличии)	
Класс (при наличии)	

**1. Номинация: Средства и процедуры оценивания новых образовательных результатов, включая оценку функциональной грамотности**

1.1. *Предмет рассмотрения:* Описание средств/процедур оценивания новых образовательных результатов.

1.2. *Требования к материалам:* предъявляется диагностическое средство (оценочная проба) или/и процедура оценки предметных или метапредметных образовательных результатов. Номинации соответствуют оформленные в настоящей практике подходы (направления) к оцениванию образовательных достижений учащихся:

- ***оценка предметных грамотностей*** (учебно-предметных компетенций), фиксирующая меру присвоения учащимися содержания основных школьных дисциплин, степень усвоения учащимися понятий (меру обобщенности способа действия) – предметность, системность и обобщенность знаний (В.В. Давыдов и др.); трехуровневые задачи, основанные на модели «культурного развития» (П.Г. Нежнов и др.);
- ***оценка метапредметных компетенций на материале учебных предметов*** – задания предметной диагностики теоретического мышления (В.А. Гуружапов и др.); задания, выявляющие специфику учебной работы школьника (Е.Д. Божович, И.С. Якиманская и др.); оценочные пробы, выявляющие метапредметные компетенции (УУД) на предметном материале;
- ***оценка способностей понимания, моделирования, рефлексии, организации действия, планирования, воображения, различения, коммуникации, понятийного мышления на материале учебных предметов и внеучебном материале*** (Э.С. Аكوпова, Л.Н. Алексеева, О.И. Глазунова и др.);
- ***оценка функциональной грамотности учащихся*** – компетентностно-ориентированные задания; PISA-подобные задания и др.;

- **комплексные и интегрированные диагностические и контрольные работы.**

Материалы, не относящиеся ни к одному из вышеприведенных подходов, попадают в направление номинации **другие средства и процедуры оценивания**.

Описание средств/процедур и приложения к нему архивируются в формате *rar* или *zip* и прикрепляются одним файлом к письму. Рисунки и фотографии в презентациях и текстовых файлах должны быть оптимизированы (**выбираем «формат рисунка» —> «рисунок» —> «сжать» —> «для Интернета и экрана» «ко всем, рисункам документа»**). Объем архива не должен превышать 10 МВ. Название файла *Фамилия. rar*, например, *Симонова.v*.

В материалах номинации **Средства и процедуры оценивания новых образовательных результатов** должны быть следующие структурные элементы:

- название методики,
- возраст (класс) учащихся, на которых она рассчитана,
- спецификация (развернутое описание проверяемых результатов, содержания и структуры методики),
- текст задания (с ключами, модельными ответами или оценочными шкалами),
- показатели и критерии оценки,
- комментарии (рекомендации) к процедуре проведения методики и интерпретации,
- описание опыта использования методики (если таковой имеется).

1.3. *Основные критерии оценивания:* авторство (оригинальность) разработки, ясность понимания авторами теоретических оснований (подхода) разработки, валидность, полнота и структурированность описания.

2. Номинация: **Видеозапись (урок, учебное занятие, образовательное событие)**

2.1. *Предмет рассмотрения:* Видеозапись урока, учебного занятия, образовательного события или их фрагментов и краткое описание.

2.2. *Требования к материалам:* видеозапись размещается на *rutube.ru* (участником Конкурса предоставляется URL видео, например, <https://rutube.ru/video/179abd3ee02dd047341456bc247319e1/>). Конспект проекта урока к видеозаписи высылается в приложении. Технические требования к записи: длительность от 15 до 45 минут, формат видео MPEG, MP4, AVI, WMV, FLV, MOV, **объем до 1,6 ГБ.**

2.3. *Основные критерии оценивания:* ориентация на достижение новых образовательных результатов, характер учебной активности обучающихся, адекватность используемых педагогических средств и техник для достижения планируемых результатов (целей урока, учебного занятия, образовательного события).

### 3. Номинация: **Сценарий урока (учебного занятия)**

3.1. *Предмет рассмотрения:* Описание сценария урока / учебного занятия.

3.2. *Требования к материалам:* разработка урока/ учебного занятия **в любой привычной и удобной для участника Конкурса форме** (сценарий, план-конспект, технологическая карта или другой) и приложения к нему (дидактические материалы, презентации и т.н.) архивируются в формате гаг или zip и прикрепляются одним файлом к письму. Рисунки в презентациях и текстовых файлах должны быть оптимизированы (**выбираем «формат рисунка» «рисунок» —> «сжать» —> «для Интернета и экрана» «ко всем рисункам, документа»**). Объем архива не должен превышать 10 МВ. Название файла *Фамилия. rar*, например, *Степанова. rar*.

В разработке урока необходимо указать ясные и конкретные цели (планируемые результаты), достаточно подробно описать ход урока/ учебного занятия. В сценарии желательно развернуто описать учебную ситуацию (проблему, задачу, барьер, затруднение), требующую от детей открытия нового знания (способа действия) или анализа (применения) имеющегося способа.

3.3. *Основные критерии оценивания:* авторство (оригинальность) разработки, ориентация на достижение новых образовательных результатов, характер активности обучающихся, адекватность используемых педагогических средств и техник для достижения планируемых результатов (целей урока).

### 4. Номинация: **Сценарий образовательного события**

4.1. *Предмет рассмотрения:* Описание сценария образовательного события.

4.2. *Требования к материалам:* разработка образовательного события **в любой привычной и удобной для участника Конкурса форме** (сценарий, план-конспект, технологическая карта или другой) и приложения к нему (дидактические материалы, презентации и т.п.) архивируются в формате гаг или zip и прикрепляются одним файлом к письму. Рисунки в презентациях и текстовых файлах должны быть оптимизированы (**выбираем «формат рисунка» —> «рисунок» —> «сжать» —> «для Интернета и экрана» «ко всем рисункам документа»**). Объем архива не должен превышать 10 МВ. Название файла *Фамилия. rar*, например, *Степанова. rar*.

В разработке образовательного события необходимо указать ясные и конкретные цели (планируемые результаты), достаточно подробно описать ход образовательного события. В сценарии желательно развернуто описать учебную ситуацию (проблему, задачу, барьер, затруднение), требующую от детей применения собственных знаний или анализа (применения) имеющегося способа в ситуации неопределённости.

4.3. *Основные критерии оценивания:* авторство (оригинальность) разработки, ориентация на достижение новых образовательных результатов, характер активности обучающихся, адекватность используемых педагогических средств и техник для достижения планируемых результатов (целей образовательного события).

5. Номинация: **Сценарий методического мероприятия (семинара, мастер-класса и пр.), направленного на освоение новой педагогической компетенции**

5.1. *Предмет рассмотрения:* Описание сценария методического мероприятия.

5.2. *Требования к материалам:* разработка сценария методического мероприятия (семинар, мастер-класс, мастерская и пр.) с использованием форм и методов, способствующих освоению учителями новой педагогической компетенции. К числу умений, составляющих новую педагогическую компетенцию, относятся компетенции педагога, необходимые для достижения целей ФГОС НОО, ООО, СОО. Например, умение организовать проведение учениками исследования средств, которыми они владеют; умение проводить по ходу учебной ситуации оперативную экспресс-диагностику; умение организовать групповую работу учащихся и т.п.

Разработка должна содержать название мероприятия, цели и задачи (сформулированные точно и конкретно), указание форм и методов (с пояснением их эффективности для решения задач) и подробного описания хода мероприятия.

Разработка, приложения к ней (раздаточные материалы, презентации и т.п.) архивируются в формате *гаг* или *zip* и прикрепляются одним файлом к письму. Рисунки и фотографии в презентациях и текстовых файлах должны быть оптимизированы (**выбираем «формат рисунка»** —> «*рисунок*» —> «*сжать*» —> «*для Интернета и экрана*» «*ко всем рисункам документа*»). Объем архива не должен превышать 10 МВ. Название файла *Фамилия. rar*, например, *Ефимова. rar*.

5.3. *Основные критерии оценивания:* авторство (оригинальность) разработки, ориентация на освоение новой педагогической компетенции, адекватность используемых форм и методов для достижения заявленных целей и задач.

6. Номинация: **Описание опыта реализации ФГОС, ФООП на одном из уровней школьного образования**

6.1. *Предмет рассмотрения:* Описание опыта (в формате статьи) и аннотация.

6.2. *Требования к материалам:* Описание опыта реализации ФГОС, ФООП в педагогической деятельности оформляется в форме статьи объемом 3-8 страниц формата А4 с аннотацией (80-100 слов), оформленной в соответствии с требованиями (см. ниже).

Текст статьи может сопровождаться приложениями. Все материалы архивируются в формате *гаг* или *zip* и прикрепляются одним файлом к письму. Рисунки и фотографии во всех файлах должны быть оптимизированы (**выбираем «формат рисунка»** —> «*рисунок*» —> «*сжать*» —> «*для Интернета и экрана*» «*ко всем рисункам документа*»). Объем архива не должен превышать 10 МВ. Название файла *Фамилия. rar*, например, *Степанов. rar*.

6.3. *Основные критерии оценивания:* авторство (оригинальность) описания,

соответствие опыта ценностно-смысловым установкам ФГОС, осмысленность, конкретность и развернутость опыта (рефлексия проблем реализации ФГОС, ФООП и средств педагога, которые помогают эти проблемы преодолеть, точность описания, технологичность и пр.).

## 7. Номинация: **Представление опыта формирования функциональной грамотности**

7.1. *Предмет рассмотрения:* Описание опыта (в формате статьи) и аннотация.

7.2. *Требования к материалам:* Описание опыта формирования функциональной грамотности, в педагогической деятельности оформляется в форме статьи объемом 3-8 страниц формата А4 с аннотацией (80-100 слов), оформленной в соответствии с требованиями (см. ниже).

Текст статьи может сопровождаться приложениями. Все материалы архивируются в формате *rar* или *zip* и прикрепляются одним файлом к письму. Рисунки и фотографии во всех файлах должны быть оптимизированы (**выбираем «формат рисунка»** → «*рисунки*» → «*сжать*» → «*для Интернета и экрана*» «*ко всем рисункам документа*»). Объем архива не должен превышать 10 МВ. Название файла *Фамилия.rar*, например, *Степанов.rar*.

7.3. *Основные критерии оценивания:* авторство (оригинальность) описания, соответствие опыта условиям формирования у обучающихся функциональной грамотности, осмысленность, конкретность и развернутость опыта (рефлексия проблем формирования функциональной грамотности и средств педагога, которые помогают эти проблемы преодолеть, точность описания, технологичность и пр.).

## 5. Рекомендации по оформлению материалов

- Формат файла - *doc*;
- шрифт - «Times New Roman»;
- основной текст – кегль 14 (кроме литературы и примечаний), интервал – 1,5;
- выравнивание по ширине;
- размер бумаги – А4, ориентация книжная;
- поля – 2 см со всех сторон;
- отступ (абзац) – 1,25 см;
- номера страниц: положение (внизу страницы); выравнивание (от центра);
- рекомендуемые символы: кавычки «...»;
- размер текста на рисунках и в таблицах – 12 кегль.
- рисунки должны быть сгруппированы;
- подрисовочные надписи и названия рисунков выполняются шрифтом основного текста;
- размер текста списка литературы и примечаний – 12 кегль;
- в литературе указываются как печатные, так и Интернет-источники.



## **6. Руководство Региональным конкурсом. Экспертиза конкурсных работ**

6.1. Для подготовки и проведения Регионального конкурса создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет).

6.2. Экспертизу работ участников Регионального конкурса проводит экспертное жюри, в состав которого входят сотрудники лаборатории АИРО по сопровождению деятельностных практик; преподаватели АИРО; тренеры-технологи деятельностных образовательных практик; учителя, активно взаимодействующие с лабораторией по сопровождению деятельностных практик.

6.3. Критерии для оценки конкурсных работ разрабатываются для каждой из номинаций отдельно. *Ключевыми критериями* являются *авторство* (оригинальность) разработки, ориентация на достижение новых образовательных результатов, характер активности, инициативность, самостоятельность обучающихся.

## **7. Функции Оргкомитета и экспертного жюри Регионального конкурса**

7.1. Оргкомитет Регионального конкурса:

- осуществляет организационно-методическое обеспечение, утверждает состав экспертного жюри Регионального конкурса, регламент его работы;
- проводит консультативные вебинары для потенциальных участников Регионального конкурса с целью улучшения качества материалов, представляемых на конкурс;
- своевременно информирует участников Регионального конкурса;
- определяет состав и квоты участников Регионального конкурса;
- рассматривает конфликтные ситуации;
- подводит итоги и определяет призёров Регионального конкурса; решение оформляется протоколом, который подписывается членами Оргкомитета;
- награждает призёров Регионального конкурса дипломами;
- выдает участникам Регионального конкурса, не ставшим призёрами, электронные сертификаты;
- готовит аналитическую справку по результатам Регионального конкурса.

7.2. Экспертное жюри Регионального конкурса:

- вносит предложения относительно критериев, определяющих призёров Регионального конкурса;
- проводит экспертизу работ участников Регионального конкурса, оценивает результаты;
- исключает из участия в конкурсе работы, не прошедшие проверку на антиплагиат, а также работы, которые представлялись ранее на данный конкурс.
- проводит анализ работ участников Регионального конкурса.

## **8. Поощрение участников Конкурса**

8.1. Призёры Регионального конкурса получают дипломы. Остальные участники получают электронные сертификаты.

8.2. С 20 мая 2024 года, после подведения итогов Регионального конкурса, участникам Регионального конкурса будет отправлена ссылка для скачивания следующих электронных документов в PDF-формате:

- дипломы призёров;
- именные электронные сертификаты участника Регионального конкурса.

8.3. Лучшие конкурсные материалы будут размещены на странице «Проекты» сайта лаборатории АИРО по сопровождению деятельности практик (<http://labor-d.iro22.ш/index.php/proekty>) не позднее 31 мая 2024 г. Авторские права участников Регионального конкурса будут соблюдены.

## **9. Контактная информация**

Оргкомитет Регионального конкурса:

656049, г. Барнаул, пр-т Социалистический, 60; тел. 8(3852)555-897(доп. 2413);  
сот.тел.: 8 905 927 41 80; эл.почта: [yfgos@yandex.ru](mailto:yfgos@yandex.ru)

