

Приложение 1  
к приказу КАУ ДПО АИРО  
имени А.М. Топорова  
от «24» 02 2021 г. № 45

Положение о региональном конкурсе методических разработок  
«Я реализую ФГОС»

**1. Общие положения**

1.1. К участию в региональном конкурсе методических разработок по реализации Федерального государственного образовательного стандарта «Я реализую ФГОС» (далее Региональный конкурс) приглашаются работники образовательных организаций Алтайского края, реализующие общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

1.2. Региональный конкурс проводит КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» (АИРО) при поддержке Министерства образования и науки Алтайского края.

1.3. Участники Регионального конкурса представляют авторскую методическую разработку (сценарий урока или учебного занятия, видеозапись урока и др., в зависимости от номинации), нацеленную на реализацию ФГОС начального, основного или общего образования в школьной образовательной практике. Участники представляют на Региональный конкурс индивидуальную (без соавторов) работу.

1.4. Региональный конкурс проводится по следующим номинациям:

- средства и процедуры оценивания новых образовательных результатов;
- видеозапись (урок, учебное занятие, образовательное событие, методическое мероприятие);
- сценарий урока (учебного занятия);
- сценарий образовательного события;
- сценарий методического мероприятия (семинара, мастер-класса и пр.), направленного на освоение новой педагогической компетенции;
- описание опыта реализации ФГОС на одном из уровней школьного образования.

1.5. Региональный конкурс проходит в заочной форме с 1 марта по 21 апреля 2021 г.

**2. Цели и задачи Регионального конкурса**

- обращение педагогов к целям и ценностям, декларируемым ФГОС;

- повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования;
- обмен педагогами из различных образовательных организаций опытом реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования;
- формирование открытого банка методических разработок, материалов, обеспечивающих достижение новых образовательных результатов.

### **3. Порядок проведения Конкурса**

3.1. Участник Регионального конкурса до **31 марта 2021 г.** (включительно) регистрируется по ссылке <http://webanketa.com/forms/6crkgd1h6mqp8e9h74t68rv1/>, выбирает номинацию, высылает конкурсные материалы в соответствии с требованиями на электронный адрес: [yfgos2021@mail.ru](mailto:yfgos2021@mail.ru).

3.2. С **1 апреля 2021 г.** экспертное жюри проводит оценивание представленных на Региональный конкурс разработок. Итоги Регионального конкурса подводятся до **20 апреля 2021 г.**

3.3. По итогам Регионального конкурса определяется не более 2-х призёров в каждой из номинаций по итоговому баллу (среднее арифметическое оценок экспертов). В случае совпадения баллов количество участников, удостоенных звания победителей в каждой номинации, может быть расширено.

3.3. Условия доступа к материалам призёров: ссылки на материалы после завершения Регионального конкурса размещаются на странице «Проекты» сайта лаборатории АИРО по сопровождению деятельностных практик (<http://labor-d.iro22.ru/index.php/proekty>).

### **4. Требования к материалам конкурса по номинациям**

Высланные материалы проверяются на уникальность текста. Допустимая норма заимствования из источников информации составляет 30%. В случае превышения указанной нормы материалы не рассматриваются.

Материал по любой номинации должен содержать следующую информацию:

|                        |  |
|------------------------|--|
| ФИО (полностью)        |  |
| Место работы           |  |
| Должность              |  |
| Наименование номинации |  |
| Тема мероприятия       |  |

## 1. Номинация: Средства и процедуры оценивания новых образовательных результатов

1.1. *Предмет рассмотрения*: Описание средств/процедур оценивания новых образовательных результатов.

1.2. *Требования к материалам*: предъявляется диагностическое средство (оценочная проба) или/и процедура оценки предметных или метапредметных образовательных результатов. Номинации соответствуют оформленные в настоящей практике подходы (направления) к оцениванию образовательных достижений учащихся:

- *оценка предметных грамотностей* (учебно-предметных компетенций), фиксирующая меру присвоения учащимися содержания основных школьных дисциплин, степень усвоения учащимися понятий (меру обобщенности способа действия) – предметность, системность и обобщенность знаний (В.В. Давыдов и др.); трехуровневые задачи, основанные на модели «культурного развития» (П.Г. Нежнов и др.);
- *оценка метапредметных компетенций на материале учебных предметов* – задания предметной диагностики теоретического мышления (В.А. Гуружапов и др.); задания, выявляющие специфику учебной работы школьника (Е.Д. Божович, И.С. Якиманская и др.); оценочные пробы, выявляющие метапредметные компетенции (УУД) на предметном материале;
- *оценка ключевых компетенций учащихся* – компетентностно-ориентированные задания (Г.Б. Голуб, И.С. Фишман и др.); PISA-подобные задания;
- *комплексные и интегрированные диагностические и контрольные работы.*

Материалы, не относящиеся ни к одному из вышеприведенных подходов, попадают в направление номинации *другие средства и процедуры оценивания*.

Описание средств/процедур и приложения к нему архивируются в формате rar или zip и прикрепляются одним файлом к письму. Рисунки и фотографии в презентациях и текстовых файлах должны быть оптимизированы (**выбираем «формат рисунка» → «рисунок» → «сжать» → «для Интернета и экрана» «ко всем рисункам документа»**). Объем архива не должен превышать 10 МВ. Название файла *Фамилия.rar*, например, *Симонова.rar*.

В материалах номинации **Средства и процедуры оценивания новых образовательных результатов** должны быть следующие структурные элементы:

- название методики,
- возраст (класс) учащихся, на которых она рассчитана,
- спецификация (развернутое описание проверяемых результатов, содержания и структуры методики),
- текст задания (с ключами, модельными ответами или оценочными шкалами),
- показатели и критерии оценки,
- комментарии (рекомендации) к процедуре проведения методики и интерпретации,
- описание опыта использования методики (если таковой имеется).

1.3. *Основные критерии оценивания:* авторство (оригинальность) разработки, ясность понимания авторами теоретических оснований (подхода) разработки, валидность, полнота и структурированность описания.

2. Номинация: **Видеозапись (урок, учебное занятие, образовательное событие, методическое мероприятие)**

2.1. *Предмет рассмотрения:* Видеозапись урока, учебного занятия, образовательного события, методического мероприятия или их фрагментов и краткое описание.

2.2. *Требования к материалам:* видеозапись урока размещается на youtube.com (участником Конкурса предоставляется URL видео, например <http://youtu.be/r08Xq7sWxNc>). Описание видеозаписи высылается в приложении. Технические требования к записи урока: длительность от 15 до 50 минут, формат видео MPEG, MP4, AVI, WMV, FLV, MOV, **объем до 1,6 ГБ.**

2.3. *Основные критерии оценивания:* ориентация на достижение новых образовательных результатов, характер учебной активности обучающихся, адекватность используемых педагогических средств и техник для достижения планируемых результатов (целей урока, учебного занятия, образовательного события, методического мероприятия).

3. Номинация: **Сценарий урока (учебного занятия)**

3.1. *Предмет рассмотрения:* Сценарий урока / учебного занятия и его краткое описание.

3.2. *Требования к материалам:* разработка урока/ учебного занятия **в любой привычной и удобной для участника Конкурса форме** (сценарий, план-конспект, технологическая карта или другой) и приложения к нему (дидактические материалы, презентации и т.п.), а также описание урока архивируются в формате rar или zip и прикрепляются одним файлом к письму. Рисунки в презентациях и текстовых файлах должны быть оптимизированы (**выбираем «формат рисунка» → «рисунок» → «сжать» → «для Интер-**

нета и экрана» «ко всем рисункам документа»). Объем архива не должен превышать 10 МВ. Название файла *Фамилия.rar*, например, *Степанова.rar*.

В разработке урока необходимо указать ясные и конкретные цели (планируемые результаты), достаточно подробно описать ход урока/ учебного занятия. В сценарии желательно развернуто описать учебную ситуацию (проблему, задачу, барьер, затруднение), требующую от детей открытия нового знания (способа действия) или анализа (применения) имеющегося способа.

3.3. *Основные критерии оценивания:* авторство (оригинальность) разработки, ориентация на достижение новых образовательных результатов, характер активности обучающихся, адекватность используемых педагогических средств и техник для достижения планируемых результатов (целей урока).

#### 4. Номинация: **Сценарий образовательного события**

4.1. *Предмет рассмотрения:* Сценарий образовательного события и его краткое описание.

4.2. *Требования к материалам:* разработка образовательного события **в любой привычной и удобной для участника Конкурса форме** (сценарий, план-конспект, технологическая карта или другой) и приложения к нему (дидактические материалы, презентации и т.п.), а также описание образовательного события архивируются в формате rar или zip и прикрепляются одним файлом к письму. Рисунки в презентациях и текстовых файлах должны быть оптимизированы (**выбираем «формат рисунка» → «рисунок» → «сжать» → «для Интернета и экрана» «ко всем рисункам документа»**). Объем архива не должен превышать 10 МВ. Название файла *Фамилия.rar*, например, *Степанова.rar*.

В разработке образовательного события необходимо указать ясные и конкретные цели (планируемые результаты), достаточно подробно описать ход образовательного события. В сценарии желательно развернуто описать учебную ситуацию (проблему, задачу, барьер, затруднение), требующую от детей применения собственных знаний или анализа (применения) имеющегося способа в ситуации неопределённости.

4.3. *Основные критерии оценивания:* авторство (оригинальность) разработки, ориентация на достижение новых образовательных результатов, характер активности обучающихся, адекватность используемых педагогических средств и техник для достижения планируемых результатов (целей образовательного события).

5. Номинация: **Сценарий методического мероприятия (семинара, мастер-класса и пр.), направленного на освоение нового педагогического профессионализма**

5.1. *Предмет рассмотрения:* Сценарий методического мероприятия и его краткое описание.

5.2. *Требования к материалам:* разработка сценария методического мероприятия (семинар, мастер-класс, мастерская и пр.) с использованием форм и методов, способствующих освоению учителями новой педагогической компетенции. К числу умений, составляющих новую педагогическую компетенцию, относятся компетенции педагога, необходимые для достижения целей ФГОС НОО, ООО, СОО. Например, умение организовать проведение учениками исследования средств, которыми они владеют; умение проводить по ходу учебной ситуации оперативную экспресс-диагностику; умение организовать групповую работу учащихся и т.п.

Разработка должна содержать название мероприятия, цели и задачи (сформулированные точно и конкретно), указание форм и методов (с пояснением их эффективности для решения задач) и подробного описания хода мероприятия.

Разработка, приложения к ней (раздаточные материалы, презентации и т.п.), а также краткое описание архивируются в формате rar или zip и прикрепляются одним файлом к письму. Рисунки и фотографии в презентациях и текстовых файлах должны быть оптимизированы (**выбираем «формат рисунка»** → «рисунки» → «сжать» → «для Интернета и экрана» «ко всем рисункам документа»). Объем архива не должен превышать 10 МВ. Название файла *Фамилия.rar*, например, *Ефимова.rar*.

5.3. *Основные критерии оценивания:* авторство (оригинальность) разработки, ориентация на освоение новой педагогической компетенции, адекватность используемых форм и методов для достижения заявленных целей и задач.

6. Номинация: **Описание опыта реализации ФГОС ООО на одном из уровней школьного образования**

6.1. *Предмет рассмотрения:* Описание опыта (в формате статьи) и аннотация.

6.2. *Требования к материалам:* Описание опыта реализации ФГОС в педагогической деятельности оформляется в форме статьи объемом 3-8 страниц формата А4 с аннотацией (80–100 слов), оформленной в соответствии с требованиями (см. ниже).

Текст статьи может сопровождаться приложениями. Все материалы архивируются в формате rar или zip и прикрепляются одним файлом к письму. Рисунки и фотографии во всех файлах должны быть оптимизированы (**выбираем «формат рисунка»** → «рисунки» → «сжать» → «для Интер-

нета и экрана» «ко всем рисункам документа»). Объем архива не должен превышать 10 МВ. Название файла *Фамилия.rar*, например, *Степанов.rar*.

6.3. *Основные критерии оценивания*: авторство (оригинальность) описания, соответствие опыта ценностно-смысловым установкам ФГОС, осмысленность, конкретность и развернутость опыта (рефлексия проблем реализации ФГОС и средств педагога, которые помогают эти проблемы преодолеть, точность описания, технологичность и пр.).

### 5. Рекомендации по оформлению материалов

- Формат файла – doc;
- шрифт – «Times New Roman»;
- основной текст – кегль 14 (кроме литературы и примечаний), интервал – 1,5;
- выравнивание по ширине;
- размер бумаги – А4, ориентация книжная;
- поля – 2 см со всех сторон;
- отступ (абзац) – 1,25 см;
- номера страниц: положение (внизу страницы); выравнивание (от центра);
- рекомендуемые символы: кавычки «...»;
- размер текста на рисунках и в таблицах – 12 кегль.
- рисунки должны быть сгруппированы;
- подрисуночные надписи и названия рисунков выполняются шрифтом основного текста;
- размер текста списка литературы и примечаний – 12 кегль;
- в литературе указываются как печатные, так и Интернет-источники.

### 6. Руководство Региональным конкурсом. Экспертиза конкурсных работ

6.1. Для подготовки и проведения Регионального конкурса создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет).

6.2. Экспертизу работ участников Регионального конкурса проводит экспертное жюри, в состав которой входят сотрудники лаборатории АИРО по сопровождению деятельностных практик; преподаватели АИРО; тренеры-технологи деятельностных образовательных практик; учителя, активно взаимодействующие с лабораторией по сопровождению деятельностных практик.

6.3. Критерии для оценки конкурсных работ разрабатываются для каждой из номинаций отдельно. *Ключевыми критериями* являются авторство (оригинальность) разработки, ориентация на достижение новых образовательных

результатов, характер активности обучающихся и ресурс на освоение новой педагогической компетенции.

## **7. Функции Оргкомитета и экспертного жюри Регионального конкурса**

### 7.1. Оргкомитет Регионального конкурса:

- осуществляет организационно-методическое обеспечение, утверждает состав экспертного жюри Регионального конкурса, регламент его работы;
- своевременно информирует участников Регионального конкурса;
- определяет состав и квоты участников Регионального конкурса;
- рассматривает конфликтные ситуации;
- подводит итоги и определяет призёров Регионального конкурса; решение оформляется протоколом, который подписывается членами Оргкомитета;
- награждает призёров Регионального конкурса дипломами;
- выдает участникам Регионального конкурса, не ставшим призёрами, электронные сертификаты;
- готовит аналитическую справку по результатам Регионального конкурса.

### 7.2. Экспертное жюри Регионального конкурса:

- вносит предложения относительно критериев, определяющих призёров Регионального конкурса;
- проводит экспертизу работ участников Регионального конкурса, оценивает результаты;
- проводит анализ работ участников Регионального конкурса.

## **8. Поощрение участников Конкурса**

8.1. Призёры Регионального конкурса получают дипломы. Остальные участники получают электронные сертификаты.

8.2. С **21 апреля** 2020 года, после подведения итогов Регионального конкурса, участникам Регионального конкурса будет отправлена ссылка для скачивания следующих электронных документов в **PDF**-формате:

- диплом призёра;
- именные электронные сертификаты участника Регионального конкурса.

8.3. Участники Регионального конкурса смогут скачать материалы призёров, которые будут размещены на странице «Проекты» сайта лаборатории АИРО по сопровождению деятельностных практик (<http://labor->

d.iro22.ru/index.php/proekty) не позднее 30 апреля 2021 г. Авторские права участников Регионального конкурса соблюдаются.

#### **9. Контактная информация**

Оргкомитет Регионального конкурса:

656052, г. Барнаул, пр-т Социалистический, 60; тел. 8(3852)555-897(доп. 2413); сот.тел.: 8 905 927 41 80; эл.почта: [yfgos2021@mail.ru](mailto:yfgos2021@mail.ru).

Приложение 2  
к приказу КАУ ДПО АИРО  
имени А.М. Топорова  
от «24» 02 2021 г. № 45

Состав рабочей группы по организации и проведению регионального конкурса методических разработок «Я реализую ФГОС»

| № п/п | ФИО                            | Должность   | Содержание работы (ответственность)  |
|-------|--------------------------------|---|--|
| 1.    | Гончарова Маргарита Алексеевна | доцент лаборатории по сопровождению деятельности практик                | организационное руководство подготовкой и проведением конкурса; формирование оргкомитета, руководство созданием экспертного жюри, проверка конкурсных работ  |
| 2.    | Решетникова Наталья Валерьевна | зав. лабораторией по сопровождению деятельности практик                 | подготовка приказа, положения, информационных писем, служебных записок; проверка конкурсных работ; размещение на сайте лаборатории по сопровождению деятельности практик анонсовой, новостной информации, электронных сертификатов участников и дипломов призёров конкурса, материалов призёров конкурса; подготовка аналитической справки по результатам конкурса |
| 3.    | Даниленко Елена Николаевна     | старший преподаватель лаборатории по сопровождению деятельности практик | рассылка информационных писем, подготовка списка участников, сбор конкурсных материалов, организация работы экспертного жюри, проверка конкурсных работ, подготовка списка призёров, подготовка электронных сертификатов участников и дипломов призёров, организационное сопровождение конкурса  |