***Комментарии к кейсу «Действия с отрицательными числами» и оценивание***

Кейс рекомендуется для индивидуального выполнения учащимися 6-7 классов. На работу с кейсом отводится до 15 минут. Основная цель данного кейса направлена на оценку читательской грамотности посредством математики. Грамотность чтения оценивается по двум ключевым показателям: вычитывание информации и понимание (толкование) текста. Показатель вычитывания информации определяется через сумму баллов за вопросы: 1, 2, 4; наибольшее количество баллов – 4. Показатель понимания текста складывается из суммы баллов за вопросы: 3, 4, 5; наибольшее количество баллов – 6. Максимальное количество баллов за кейс – 10.

Максимальное количество баллов за первый вопрос – 1.

1 балл ставится, если дан правильный ответ (Ответ: 4);

0 баллов ставится, если дан неправильный ответ или ответ отсутствует.

Максимальное количество баллов за второй вопрос – 1.

1 балл ставится, если ученик дал ответ, подобный ответам:

Сифон – это подводный канал;

Сифон – туннель, заполненный водой, или другие, такие же по сущности, формулировки, построенные на основе текста;

0 баллов ставится, если ученик дал неразумный ответ, не соответствующий тексту (см. ниже примеры ответов), или ответ отсутствует.

Примеры ответов:

* Сифон – это канал
* Сифон – это то, что в озере.

Максимальное количество баллов за третий вопрос – 2.

2 балла ставится, если ученик дал ответ, аналогичный следующим:

* В Полярном гроте нет озера, а в Титаническом находится озеро, которое не замерзает;
* В Полярном гроте можно увидеть застывший водопад, а в Титаническом же находится незамерзающее озеро;
* В Полярном гроте находится ледяная колонна и температура воздуха минусовая, а в «Титаническом» – озеро и температура воздуха плюсовая;
* и другие возможные разумные ответы;

1 балл ставится, если ученик дал ответ, подобный представленному в вариантах ответов, но не указал, что озеро в «Титаническом» гроте – незамерзающее или не отметил, что в гроте плюсовая температура;

0 баллов ставится, если ученик дал бессмысленный ответ или ответ отсутствует.

Максимальный балл за четвёртый вопрос – 2.

2 балла ставится, если ученик на координатной прямой правильно отметил озеро грота «Титанический» – изобразил точку с координатой (– 3) и больше не изобразил других точек;

1 балл ставится в том случае, когда, помимо точки с координатой (–3), ученик изобразил точку из отрезка от – 5 до –4;

0 баллов ставится, если ученик на координатной прямой отметил неверно точку с координатой (–3) или не показал ни одной точки, или координатная прямая отсутствует.

Максимальное количество баллов за пятый вопрос – 2.

2 балла ставится, если в ответе указано название грота, время года, а также числа 15 и 20 или одно из них, наряду с другим каким-нибудь положительным числом, манипуляция с которыми в результате даст второе число, присутствующее в данном предложении текста.

Варианты ответов:

* В гроте Бриллиантовом температура зимой бывает 15 градусов мороза и ниже до 20 градусов …;
* Первый грот называется «Бриллиантовый», причём в зимнее время самая низкая температура может колебаться от 20 градусов мороза до 15 градусов мороза …;
* В Бриллиантовом гроте зимняя отрицательная температура может достигать 15, 20 градусов …;
* В Бриллиантовом гроте температура в зимнее время может достигать 15 градусов ниже нуля и опускаться на 5 градусов …;
* и другие возможные осмысленные ответы, схожие с представленными в вариантах ответов;

1 балл ставится, если в ответе есть название грота, но при этом нет времени года или наоборот, хотя в предложенном контексте правильно использованы положительные числовые данные 15 и 20 или одно из них, наряду с другим каким-нибудь положительным числом, манипуляция с которыми в результате даст второе число, присутствующее в данном предложении текста;

0 баллов ставится, если ученик дал ответ, не отвечающий требованиям ответов, оцениваемых 1 или 2 баллами, или ответ вовсе отсутствует.