

Вебинар «Апробация кейсов по математике для оценки предметных результатов и метапредметных эффектов»

Лаборатория АИРО по сопровождению
деятельностных практик
13 сентября 2019 г.

Цель апробации:

- апробирование диагностических кейсов по математике, направленных на оценку новых образовательных результатов;
- создание банка кейсов по математике для диагностики предметных грамотностей и метапредметных эффектов

Для апробации рабочей группой
регионального проекта разработано 10
диагностических кейсов:

- ✓ 7 кейсов для оценки метапредметных
эффектов;
- ✓ 3 кейса – предметных результатов.

Тематика разработанных кейсов

Диагностика метапредметных эффектов

| № | Название кейса | Диагностируемый образовательный результат (эффект) | Для каких классов | В каких классах | Форма работы |
|---|---------------------------------------|---|-------------------|-----------------|------------------|
| 1 | Пропорции | <ul style="list-style-type: none"> – учебное сотрудничество – умение работать с информацией | 6-7 | 7 | работа в группах |
| 2 | Степень числа. Квадрат и куб числа | умение пользоваться подсказкой | 5-6 | 6 | индивидуально |
| 3 | Умножение десятичных дробей | <ul style="list-style-type: none"> – умение учебного сотрудничества – умение работать с информацией | 5-8 | 6 | работа в группах |
| 4 | Площадь многоугольника | <ul style="list-style-type: none"> – умение учебного сотрудничества – умение работать с информацией | 6-8 | 9 | работа в группах |
| 5 | Десятичные дроби | контрольно-оценочные действия | 5-6 | 6 | индивидуально |
| 6 | Принцип Дирихле | умение определять недостающее условие действия | 5-6 | 7 | индивидуально |
| 7 | Действия с отрицательными числами | вычитывание информации и понимание (толкование) текста | 6-7 | 7 | индивидуально |

Тематика разработанных кейсов

Диагностика предметных результатов

| № | Название кейса | Диагностируемый образовательный результат (эффект) | Для каких классов | В каких классах | Форма работы |
|---|---------------------------------|---|-------------------|-----------------|---------------|
| 1 | Пропорции | умение использовать пропорциональные величины в реальной ситуации | 6-7 | 7 | индивидуально |
| 2 | Простейшие вероятностные задачи | умение решать простейшие вероятностные задачи | 8 | 9 | индивидуально |
| 3 | Обыкновенные дроби | умение решать задачи на нахождение части от числа | 5-7 | 6 | индивидуально |

Структура диагностического кейса для оценки предметного результата

Ситуация

Вопросы и
задания

Ключи и
комментарии
к кейсу

Особенности кейса
Критерии оценивания
Ключи к кейсу

Структура диагностического кейса для оценки метапредметных эффектов

Ситуация

Вопросы и
задания

Ключи и
комментарии
к кейсу

Особенности кейса
Лист наблюдения
Шкала оценки ответа на вопросы
Ключи к кейсу

Участники апробации: учителя математики-участники регионального проекта «Диагностика новых образовательных результатов учащихся 5-9 классов на предметах русского языка и математики», учителя математики, активно сотрудничающие с Лабораторией

| № | ФИО | ОО |
|---|--------------------------------|------------------------------|
| 1 | Фефелова Ольга Юрьевна | МБОУ СОШ № 12 г Новоалтайска |
| 2 | Анцупова Ольга Александровна | МБОУ «Пролетарская СОШ» |
| 3 | Коростелева Наталья Михайловна | МКОУ «Поспелихинская СОШ №1» |
| 4 | Стрельцова Оксана Алексеевна | МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» |

Основные этапы апробации

- Запуск апробации кейсов по математике (вебинар)

**13 сентября
2019 г.**

**16-25 сентября
2019 г.**

- **Апробирование** диагностических кейсов
- Проверка кейсов, **заполнение оценочного листа** по каждому кейсу
- **Сканирование** работ (до 5 шт.) и листов наблюдения
- **Отправка оценочных листов, сканов работ и листов наблюдения**
- **Предложения по корректировке** содержания кейсов, предложенных решений и комментариев, критериев оценки

25 сентября

- Подготовка и сдача отчетов (**26.09.19**)
- Подведение итогов апробации диагностических кейсов (вебинар, 27.09.19)

**26-27 сентября
2019 г.**

**e-mail:
laboratoria310@yandex.ru**

Оценочный лист

ОО: _____

ФИО учителя: _____

Название кейса: _____

Класс: _____

| № | ФИ ученика | Кол-во баллов |
|---|------------|---------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Предложения по корректировке

ОО: _____

ФИО учителя: _____

| № | Название кейса | Корректировка и комментарии | | | |
|---|----------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------|-------|
| | | содержание | вопросы и задания к ситуации | критерии оценки кейса | ключи |
| | | | | | |
| | | | | | |

ОТЧЕТ

об апробации кейсов для обучающихся, направленных
на оценку предметных и метапредметных результатов
освоения ООП

- ФИО (полностью) учителя: _____
- Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой проводилась апробация: _____
- Наименование диагностического кейса по математике:

- Продолжительность апробации: с «__» _____ 2019 г. по «__» _____ 2019 г.

• Результаты апробации.

1. Классы и количество обучающихся, участвовавших в апробации кейса:

2. Оценка кейса:

| № | Критерии оценки | Оценка («+» – без замечаний; «-» - с замечаниями) | Коммента рии |
|---|--|---|-----------------|
| 1 | Оформление диагностического кейса | | |
| 2 | Содержание ситуации диагностического кейса | | |
| 3 | Формулировка вопросов и заданий к ситуации кейса | | |
| 4 | Направленность кейса на оценку заявленного диагностического умения (валидность) | | |
| 5 | Инструментарий (критерии оценки) для обработки результатов выполнения кейса обучающимися | | |
| 6 | Востребованность кейса для оценки новых образовательных результатов | | |

Вывод: кейс по теме _____ *рекомендуются / не рекомендуется* к использованию в обучении математике с целью оценки *предметных грамотностей/метапредметных эффектов* школьников.

_____ (дата)

_____ (подпись учителя)

М.П.

Основные этапы апробации

25 сентября 2019 г.

- Отправка оценочных листов, сканов работ (до 5 шт.) и листов наблюдения
- Предложения по корректировке

26 сентября 2019 г.

- Сдача отчетов

27 сентября 2019 г.

- Подведение итогов апробации диагностических кейсов (вебинар)

e-mail:
laboratoria310@yandex.ru