

Вебинар «Апробация кейсов по математике для оценки предметных результатов и метапредметных эффектов»

Лаборатория АИРО по сопровождению
деятельностных практик
13 сентября 2019 г.

Цель апробации:

- апробирование диагностических кейсов по математике, направленных на оценку новых образовательных результатов;
- создание банка кейсов по математике для диагностики предметных грамотностей и метапредметных эффектов

Для апробации рабочей группой
регионального проекта разработано 10
диагностических кейсов:

- ✓ 7 кейсов для оценки метапредметных эффектов;
- ✓ 3 кейса – предметных результатов.

Тематика разработанных кейсов

Диагностика метапредметных эффектов

№	Название кейса	Диагностируемый образовательный результат (эффект)	Для каких классов	В каких классах	Форма работы
1	Пропорции	<ul style="list-style-type: none"> – учебное сотрудничество – умение работать с информацией 	6-7	7	работа в группах
2	Степень числа. Квадрат и куб числа	умение пользоваться подсказкой	5-6	6	индивидуально
3	Умножение десятичных дробей	<ul style="list-style-type: none"> – умение учебного сотрудничества – умение работать с информацией 	5-8	6	работа в группах
4	Площадь многоугольника	<ul style="list-style-type: none"> – умение учебного сотрудничества – умение работать с информацией 	6-8	9	работа в группах
5	Десятичные дроби	контрольно-оценочные действия	5-6	6	индивидуально
6	Принцип Дирихле	умение определять недостающее условие действия	5-6	7	индивидуально
7	Действия с отрицательными числами	вычитывание информации и понимание (толкование) текста	6-7	7	индивидуально

Тематика разработанных кейсов

Диагностика предметных результатов

№	Название кейса	Диагностируемый образовательный результат (эффект)	Для каких классов	В каких классах	Форма работы
1	Пропорции	умение использовать пропорциональные величины в реальной ситуации	6-7	7	индивидуально
2	Простейшие вероятностные задачи	умение решать простейшие вероятностные задачи	8	9	индивидуально
3	Обыкновенные дроби	умение решать задачи на нахождение части от числа	5-7	6	индивидуально

Структура диагностического кейса для оценки предметного результата

Ситуация

Вопросы и
задания

Ключи и
комментарии
к кейсу

Особенности кейса
Критерии оценивания
Ключи к кейсу

Структура диагностического кейса для оценки метапредметных эффектов

Ситуация

Вопросы и
задания

Ключи и
комментарии
к кейсу

Особенности кейса
Лист наблюдения
Шкала оценки ответа на вопросы
Ключи к кейсу

Участники апробации: учителя математики-участники регионального проекта «Диагностика новых образовательных результатов учащихся 5-9 классов на предметах русского языка и математики», учителя математики, активно сотрудничающие с Лабораторией

№	ФИО	ОО
1	Фефелова Ольга Юрьевна	МБОУ СОШ № 12 г Новоалтайска
2	Анцупова Ольга Александровна	МБОУ «Пролетарская СОШ»
3	Коростелева Наталья Михайловна	МКОУ «Поспелихинская СОШ №1»
4	Стрельцова Оксана Алексеевна	МКОУ «Поспелихинская СОШ №3»

Основные этапы апробации

- Запуск апробации кейсов по математике (вебинар)

**13 сентября
2019 г.**

**16-25 сентября
2019 г.**

- **Апробирование** диагностических кейсов
- Проверка кейсов, **заполнение оценочного листа** по каждому кейсу
- **Сканирование** работ (до 5 шт.) и листов наблюдения
- **Отправка оценочных листов, сканов работ и листов наблюдения**
- **Предложения по корректировке** содержания кейсов, предложенных решений и комментариев, критериев оценки

25 сентября

- Подготовка и сдача отчетов (**26.09.19**)
- Подведение итогов апробации диагностических кейсов (вебинар, 27.09.19)

**26-27 сентября
2019 г.**

**e-mail:
laboratoria310@yandex.ru**

Оценочный лист

ОО: _____

ФИО учителя: _____

Название кейса: _____

Класс: _____

№	ФИ ученика	Кол-во баллов

Предложения по корректировке

ОО: _____

ФИО учителя: _____

№	Название кейса	Корректировка и комментарии			
		содержание	вопросы и задания к ситуации	критерии оценки кейса	ключи

ОТЧЕТ

об апробации кейсов для обучающихся, направленных
на оценку предметных и метапредметных результатов
освоения ООП

- ФИО (полностью) учителя: _____
- Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой проводилась апробация: _____
- Наименование диагностического кейса по математике:

- Продолжительность апробации: с «__» _____ 2019 г. по «__» _____ 2019 г.

• Результаты апробации.

1. Классы и количество обучающихся, участвовавших в апробации кейса:

2. Оценка кейса:

№	Критерии оценки	Оценка («+» – без замечаний; «-» - с замечаниями)	Коммента рии
1	Оформление диагностического кейса		
2	Содержание ситуации диагностического кейса		
3	Формулировка вопросов и заданий к ситуации кейса		
4	Направленность кейса на оценку заявленного диагностического умения (валидность)		
5	Инструментарий (критерии оценки) для обработки результатов выполнения кейса обучающимися		
6	Востребованность кейса для оценки новых образовательных результатов		

Вывод: кейс по теме _____ *рекомендуются / не рекомендуется* к использованию в обучении математике с целью оценки *предметных грамотностей/метапредметных эффектов* школьников.

_____ (дата)

_____ (подпись учителя)

М.П.

Основные этапы апробации

25 сентября 2019 г.

- Отправка оценочных листов, сканов работ (до 5 шт.) и листов наблюдения
- Предложения по корректировке

26 сентября 2019 г.

- Сдача отчетов

27 сентября 2019 г.

- Подведение итогов апробации диагностических кейсов (вебинар)

e-mail:
laboratoria310@yandex.ru