

Приложение 1  
к приказу КГБУ ДПО АИРО  
имени А.М. Топорова  
от «07» 02 2020 г. № 22

Положение о региональном конкурсе методических разработок  
«Я реализую ФГОС»

**Положение**  
**о региональном конкурсе методических разработок**  
**«Я реализую ФГОС»**

**1. Общие положения**

1.1. К участию в региональном конкурсе методических разработок по реализации Федерального государственного образовательного стандарта «Я реализую ФГОС» (далее Региональный конкурс) приглашаются работники образовательных организаций Алтайского края, реализующие общеобразовательные программы основного общего образования.

1.2. Региональный конкурс проводит КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» (АИРО) при поддержке Министерства образования и науки Алтайского края.

1.3. Участники Регионального конкурса представляют авторскую методическую разработку (сценарий урока или учебного занятия, видеозапись урока и др., в зависимости от номинации), нацеленную на реализацию ФГОС основного общего образования в школьной образовательной практике. Участники представляют на Региональный конкурс индивидуальную (без соавторов) работу.

1.4. Региональный конкурс проводится по следующим номинациям:

- средства и процедуры оценивания новых образовательных результатов;
- видеоурок;
- сценарий урока (учебного занятия);
- сценарий образовательного события;
- сценарий методического мероприятия (семинара, мастер-класса и пр.), направленного на освоение новой педагогической компетенции;
- описание опыта реализации ФГОС ООО в педагогической деятельности.

1.5. Региональный конкурс проходит в заочной форме с 17 февраля по 11 апреля 2020 г.

**2. Цели и задачи Регионального конкурса**

- обращение педагогов к целям и ценностям, декларируемым ФГОС;

- повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС основного общего образования;
- обмен педагогами из различных образовательных организаций опытом реализации ФГОС основного общего образования;
- формирование открытого банка методических разработок, материалов, обеспечивающих достижение новых образовательных результатов.

### **3. Порядок проведения Конкурса**

3.1. Участник Регионального конкурса до **31 марта 2020 г.** (включительно) регистрируется по ссылке <http://webanketa.com/forms/68w32d9s6gqp2db5cnjkcdk3/>, выбирает номинацию, высылает конкурсные материалы в соответствии с требованиями на электронный адрес: [yfgos2020@mail.ru](mailto:yfgos2020@mail.ru).

3.2. С **1 апреля 2020 г.** экспертное жюри проводит оценивание представленных на Региональный конкурс разработок. Итоги Регионального конкурса подводятся до **10 апреля 2020 г.**

3.3. По итогам Регионального конкурса определяется не более 2-х призёров в каждой из номинаций по итоговому баллу (среднее арифметическое оценок экспертов). В случае совпадения баллов количество участников, удостоенных звания победителей в каждой номинации, может быть расширено.

3.3. Условия доступа к материалам призёров: ссылки на материалы после завершения Регионального конкурса размещаются на странице «Проекты» сайта лаборатории АИРО по сопровождению деятельностных практик (<http://labor-d.iro22.ru/index.php/proekty>).

### **4. Требования к материалам конкурса по номинациям**

1. Номинация: **Средства и процедуры оценивания новых образовательных результатов**

1.1. *Предмет рассмотрения:* Описание средств/процедур оценивания новых образовательных результатов.

1.2. *Требования к материалам:* предъявляется диагностическое средство (оценочная проба) или/и процедура оценки предметных или метапредметных образовательных результатов. Номинации соответствуют оформленные в настоящей практике подходы (направления) к оцениванию образовательных достижений учащихся:

- *оценка предметных грамотностей* (учебно-предметных компетенций), фиксирующая меру присвоения учащимися содержания основных школьных дисциплин, степень усвоения учащимися понятий (меру обобщенности способа действия) – предметность, системность и обоб-

ценность знаний (В.В. Давыдов и др.); трехуровневые задачи, основанные на модели «культурного развития» (П.Г. Нежнов и др.);

– **оценка метапредметных компетенций на материале учебных предметов** – задания предметной диагностики теоретического мышления (В.А. Гуружапов и др.); задания, выявляющие специфику учебной работы школьника (Е.Д. Божович, И.С. Якиманская и др.); оценочные пробы, выявляющие метапредметные компетенции (УУД) на предметном материале;

– **оценка ключевых компетенций учащихся** – компетентностно-ориентированные задания (Г.Б. Голуб, И.С. Фишман и др.); PISA-подобные задания;

– **комплексные и интегрированные диагностические и контрольные работы.**

Материалы, не относящиеся ни к одному из вышеприведенных подходов, попадают в направление номинации **другие средства и процедуры оценивания.**

Описание средств/процедур и приложения к нему архивируются в формате rar или zip и прикрепляются одним файлом к письму. Рисунки и фотографии в презентациях и текстовых файлах должны быть оптимизированы (**выбираем «формат рисунка» → «рисунок» → «сжать» → «для Интернета и экрана» «ко всем рисункам документа»**). Объем архива не должен превышать 10 МВ. Название файла *Фамилия.rar*, например, *Симонова.rar*.

В материалах номинации **Средства и процедуры оценивания новых образовательных результатов** должны быть следующие структурные элементы:

- название методики,
- возраст (класс) учащихся, на которых она рассчитана,
- спецификация (развернутое описание проверяемых результатов, содержания и структуры методики),
- текст задания (с ключами, модельными ответами или оценочными шкалами),
- показатели и критерии оценки,
- комментарии (рекомендации) к процедуре проведения методики и интерпретации,
- описание опыта использования методики (если таковой имеется).

1.3. **Основные критерии оценивания:** авторство (оригинальность) разработки, ясность понимания авторами теоретических оснований (подхода) разработки, валидность, полнота и структурированность описания.

2. Номинация: **Видеоурок**

2.1. *Предмет рассмотрения:* Видеозапись урока/фрагмента урока и его краткое описание.

2.2. *Требования к материалам:* видеозапись урока размещается на youtube.com (участником Конкурса предоставляется URL видео, например <http://youtu.be/r08Xq7sWxNc>). Описание урока высылается в приложении. Технические требования к записи урока: длительность от 15 до 50 минут, формат видео MPEG, MP4, AVI, WMV, FLV, MOV, **объем до 1,6 ГБ.**

2.3. *Основные критерии оценивания:* ориентация на достижение новых образовательных результатов, характер учебной активности обучающихся, адекватность используемых педагогических средств и техник для достижения планируемых результатов (целей урока).

### 3. Номинация: **Сценарий урока (учебного занятия)**

3.1. *Предмет рассмотрения:* Сценарий урока / учебного занятия и его краткое описание.

3.2. *Требования к материалам:* разработка урока/ учебного занятия **в любой привычной и удобной для участника Конкурса форме** (сценарий, план-конспект, технологическая карта или другой) и приложения к нему (дидактические материалы, презентации и т.п.), а также описание урока архивируются в формате rar или zip и прикрепляются одним файлом к письму. Рисунки в презентациях и текстовых файлах должны быть оптимизированы (**выбираем «формат рисунка» → «рисунок» → «сжать» → «для Интернета и экрана» «ко всем рисункам документа»**). Объем архива не должен превышать 10 МВ. Название файла *Фамилия.rar*, например, *Степанова.rar*.

В разработке урока необходимо указать ясные и конкретные цели (планируемые результаты), достаточно подробно описать ход урока/ учебного занятия. В сценарии желательно развернуто описать учебную ситуацию (проблему, задачу, барьер, затруднение), требующую от детей открытия нового знания (способа действия) или анализа (применения) имеющегося способа.

3.3. *Основные критерии оценивания:* авторство (оригинальность) разработки, ориентация на достижение новых образовательных результатов, характер активности обучающихся, адекватность используемых педагогических средств и техник для достижения планируемых результатов (целей урока).

### 4. Номинация: **Сценарий образовательного события**

4.1. *Предмет рассмотрения:* Сценарий образовательного события и его краткое описание.

4.2. *Требования к материалам:* разработка образовательного события **в любой привычной и удобной для участника Конкурса форме** (сценарий, план-конспект, технологическая карта или другой) и приложения к нему (дидакти-

ческие материалы, презентации и т.п.), а также описание образовательного события архивируются в формате rar или zip и прикрепляются одним файлом к письму. Рисунки в презентациях и текстовых файлах должны быть оптимизированы (**выбираем «формат рисунка» → «рисунок» → «сжать» → «для Интернета и экрана» «ко всем рисункам документа»**). Объем архива не должен превышать 10 МВ. Название файла *Фамилия.rar*, например, *Степанова.rar*.

В разработке образовательного события необходимо указать ясные и конкретные цели (планируемые результаты), достаточно подробно описать ход образовательного события. В сценарии желательно развернуто описать учебную ситуацию (проблему, задачу, барьер, затруднение), требующую от детей применения собственных знаний или анализа (применения) имеющегося способа в ситуации неопределённости.

4.3. *Основные критерии оценивания:* авторство (оригинальность) разработки, ориентация на достижение новых образовательных результатов, характер активности обучающихся, адекватность используемых педагогических средств и техник для достижения планируемых результатов (целей образовательного события).

5. Номинация: **Сценарий методического мероприятия (семинара, мастер-класса и пр.), направленного на освоение нового педагогического профессионализма**

5.1. *Предмет рассмотрения:* Сценарий методического мероприятия и его краткое описание.

5.2. *Требования к материалам:* разработка сценария методического мероприятия (семинар, мастер-класс, мастерская и пр.) с использованием форм и методов, способствующих освоению учителями новой педагогической компетенции. К числу умений, составляющих новую педагогическую компетенцию, относятся компетенции педагога, необходимые для достижения целей ФГОС ООО. Например, умение организовать проведение учениками исследования средств, которыми они владеют; умение проводить по ходу учебной ситуации оперативную экспресс-диагностику; умение организовать групповую работу учащихся и т.п.

Разработка должна содержать название мероприятия, цели и задачи (сформулированные точно и конкретно), указание форм и методов (с пояснением их эффективности для решения задач) и подробного описания хода мероприятия.

Разработка, приложения к ней (раздаточные материалы, презентации и т.п.), а также краткое описание архивируются в формате rar или zip и прикрепля-

ются одним файлом к письму. Рисунки и фотографии в презентациях и текстовых файлах должны быть оптимизированы (**выбираем «формат рисунка»** → «рисунок» → «сжать» → «для Интернета и экрана» «ко всем рисункам документа»). Объем архива не должен превышать 10 МВ. Название файла *Фамилия.rar*, например, *Ефимова.rar*.

5.3. *Основные критерии оценивания:* авторство (оригинальность) разработки, ориентация на освоение новой педагогической компетенции, адекватность используемых форм и методов для достижения заявленных целей и задач.

6. Номинация: **Описание опыта реализации ФГОС ООО в педагогической деятельности**

6.1. *Предмет рассмотрения:* Описание опыта (в формате статьи) и аннотация.

6.2. *Требования к материалам:* Описание опыта реализации ФГОС в педагогической деятельности оформляется в форме статьи объемом 3-8 страниц формата А4 с аннотацией (80–100 слов), оформленной в соответствии с требованиями (см. ниже).

Текст статьи может сопровождаться приложениями. Все материалы архивируются в формате rar или zip и прикрепляются одним файлом в рабочем кабинете. Рисунки и фотографии во всех файлах должны быть оптимизированы (**выбираем «формат рисунка»** → «рисунок» → «сжать» → «для Интернета и экрана» «ко всем рисункам документа»). Объем архива не должен превышать 10 МВ. Название файла *Фамилия.rar*, например, *Степанов.rar*.

6.3. *Основные критерии оценивания:* авторство (оригинальность) описания, соответствие опыта ценностно-смысловым установкам ФГОС, осмысленность, конкретность и развернутость опыта (рефлексия проблем реализации ФГОС и средств педагога, которые помогают эти проблемы преодолеть, точность описания, технологичность и пр.).

### 5. Рекомендации по оформлению материалов

- Формат файла – doc;
- шрифт – «Times New Roman»;
- основной текст – кегль 14 (кроме литературы и примечаний), интервал – 1,5;
- выравнивание по ширине;
- размер бумаги – А4, ориентация книжная;
- поля – 2 см со всех сторон;
- отступ (абзац) – 1,25 см;

- номера страниц: положение (внизу страницы); выравнивание (от центра);
- рекомендуемые символы: кавычки «...»;
- размер текста на рисунках и в таблицах – 12 кегль.
- рисунки должны быть сгруппированы;
- подрисуночные надписи и названия рисунков выполняются шрифтом основного текста;
- размер текста списка литературы и примечаний – 12 кегль;
- в литературе указываются как печатные, так и Интернет-источники.

## **6. Руководство Региональным конкурсом. Экспертиза конкурсных работ**

6.1. Для подготовки и проведения Регионального конкурса создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет).

6.2. Экспертизу работ участников Регионального конкурса проводит экспертное жюри, в состав которой входят преподаватели лаборатории АИРО по сопровождению деятельностных практик; преподаватели АИРО; тренеры-технологи деятельностных образовательных практик; учителя, активно взаимодействующие с лабораторией по сопровождению деятельностных практик.

6.3. Критерии для оценки конкурсных работ разрабатываются для каждой из номинаций отдельно. *Ключевыми критериями* являются авторство (оригинальность) разработки, ориентация на достижение новых образовательных результатов, характер активности обучающихся и ресурс на освоение новой педагогической компетенции.

## **7. Функции Оргкомитета и экспертного жюри Регионального конкурса**

7.1. Оргкомитет Регионального конкурса:

- осуществляет организационно-методическое обеспечение, утверждает состав экспертного жюри Регионального конкурса, регламент его работы;
- своевременно информирует участников Регионального конкурса;
- определяет состав и квоты участников Регионального конкурса;
- рассматривает конфликтные ситуации;
- подводит итоги и определяет призёров Регионального конкурса; решение оформляется протоколом, который подписывается членами Оргкомитета;
- награждает призёров Регионального конкурса дипломами;
- выдает участникам Регионального конкурса, не ставшим призёрами, электронные сертификаты.

7.2. Экспертное жюри Регионального конкурса:

- вносит предложения относительно критериев, определяющих призёров Регионального конкурса;
- проводит экспертизу работ участников Регионального конкурса, оценивает результаты;
- проводит анализ работ участников Регионального конкурса.

### **8. Поощрение участников Конкурса**

8.1. Призёры Регионального конкурса получают дипломы. Остальные участники получают электронные сертификаты.

8.2. С **11 апреля 2020** года, после подведения итогов Регионального конкурса, участникам Регионального конкурса будет отправлена ссылка для скачивания следующих электронных документов в **PDF**-формате:

- диплом призёра;
- именные электронные сертификаты участника Регионального конкурса.

8.3. Участники Регионального конкурса смогут скачать материалы призёров, которые будут размещены на странице «Проекты» сайта лаборатории АИРО по сопровождению деятельности практик (<http://labor-d.iro22.ru/index.php/proekty>) **не позднее 10 апреля 2020 г.** Авторские права участников Регионального конкурса соблюдаются.

### **9. Контактная информация**

Оргкомитет Регионального конкурса:

656052, г. Барнаул, пр-т Социалистический, 60; тел. 8(3852)555-897(доп. 2413); сот.тел.: 8 905 927 41 80; эл.почта: [yfgos2020@mail.ru](mailto:yfgos2020@mail.ru).