*Ключи и комментарии к кейсу «Обыкновенные дроби».*

*Особенности кейса.*

Кейс может быть предложен обучающимся 5-7 классов для индивидуального выполнения. На работу с кейсом отводится до 15 минут.

Кейс предназначен для оценки предметного умения решать задачи на нахождение части от числа. Диагностика опирается на модель качественной оценки учебно-предметных компетенций SAM, разработанную группой ученых под руководством П.Г. Нежнова.

Выполнение учащимися первого задания позволяет оценить умение находить часть от числа в типичных ситуациях на формальном уровне.

Второе задание направлено на оценку умения находить часть от числа, ориентируясь на существенные отношения, которые связывают элементы данной задачной ситуации (уровень выше формального или рефлексивный уровень).

Критерии оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание критерия | Баллы | Уровни  |
| Предложено верное обоснованное решение задания 1 и верное обоснованное решение задания 2 | 4 | рефлексивный |
| Верно построены модели к заданию 1 и заданию 2, решение сведено к исследованию моделей и получены результаты:– верный ответ к одному из заданий и неверный ответ в другом задании из-за вычислительной ошибки; – верный ответ к двум заданиям, но решение недостаточно обосновано  | 3 | выше формального |
| Верно решено задание 1, построена модель к заданию 2, причём решение задания 2 сведено к исследованию этой модели, при этом решение может быть не завершено | 2 | выше формального |
| Верно решено задание 1 при этом неверно построена модель к заданию 2 или она отсутствует | 1 | формальный |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, представленных выше | 0 | ниже формального |
| *Максимальный балл* | *4* |  |

*Ключи к кейсу.*

1. а) Пусть 1 – работа, которую надо выполнить ребятам, тогда  работы в один день – производительность труда Пети,  работы в один день – производительность труда Коли и  работы в один день – производительность труда Васи;

 б)  – работая вместе, ребята могут выполнить всю работу за один день;

в)  (р.) получит Петя,  (р.) получит Коля,  (р.) получит Вася.

Ответ: 2250 р.; 1500 р.; 750 р.

1. а)  работы выполнит Петя в первый день, работая один;

б)  – оставшаяся часть работы, которую надо выполнить ребятам вместе;

в)  – часть работы, которую выполнит Петя во второй день;

г)  – часть работы, которую выполнит Петя за два дня;

д)  – часть работы, которую выполнит Коля во второй день;

е)  – часть работы, которую выполнит Вася во второй день;

ж)  (р.) – зарплата, которую Петя получит за работу,  (р.) – зарплата Коли,  (р.) – зарплата Васи.

Ответ: 3375 р.; 750 р.; 375 р.