

Шарапова Ольга Ивановна, директор МБОУ

«Лицей №130 «РАЭПШ»

Гаппель О.Ю. зам. директора по УР

Колодченко Н.В., учитель информатики

Выполнение индивидуального проекта старшеклассником как обязательное условие реализации ФГОС СОО

МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» является пилотной школой в Алтайском крае по переходу на ФГОС СОО с 2018 года.

Инновационная деятельность в статусе пилотной школы вписывается в концепцию Программы развития, целью которой является повышение эффективности образовательной деятельности Лицея на основе внедрения продуктивных технологий управления качеством образования, основанных на принципах мобильности и учета общественного запроса к системе образования, его качеству, в индивидуальном подходе и признании равнозначности различных образовательных траекторий, практико-ориентированности и открытости, готовности к социальному партнерству.

В лицее разработана и реализуется Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Лицей успешно реализует комплекс мероприятий модуля Программы развития лицея по формированию у учащихся качеств личности, способствующих социальной и профессиональной самореализации и выстраиванию собственного образовательного пространства.

В лицее используются современные технологии и методики внеурочной деятельности школьников, включая организационно-педагогическую практику организации профессиональных проб. Данная практика показала свою эффективность при организации деятельности «Учебной фирмы», проекта «Модель ООН», школьного пресс-центра «Шпиль», клуба «Молодой избиратель» и др.

В рамках деятельности данных образовательных сообществ проходит организация индивидуального проекта старшеклассника.

В Стандарте (1, п.11) указано, что индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

Стандарт определяет: результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, критического мышления
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности
- сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Стандарт определяет области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая, иная и примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности старшеклассников регламентируется локальными документами ОО, к которым относятся:

- ООП СОО

- Учебный план
- Рабочая программа курса «Индивидуальный проект»
- Положение об индивидуальном проекте
- и др. локальные документы, сопровождающие работу над индивидуальным проектом (приказы, графики, оценочные материалы, протоколы и т.д.)

Индивидуальный проект нашел свое отражение в следующих разделах Образовательной программы лица:

1. Целевой раздел:

- Планируемые результаты
- Система оценки (в разделе прописано, что основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального итогового проекта)

2. Содержательный раздел:

- Программа развития УУД;
- Рабочая программа курса «Индивидуальный проект».

3. Учебный план (на курс «Индивидуальный проект» выделяется 68 часов (1 час в неделю) в 10-11 классах).

Учитывая условия лица, по два класса в параллели 10 и 11 классов, курс индивидуальный проект реализуется в 10-11 классе в объеме 1 час в неделю и направлен на теоретическую подготовку учащихся в вопросах реализации проекта. Преподаватель курса также выполняет контролирующую функцию и отслеживает выполнение основных этапов проекта учащимися.

В Программе курса «Индивидуальный проект» (2) изучаются понятия проект, проектная деятельность, рассматриваются этапы проектирования, разбираются примеры проектов разной направленности, проводится анализ готовых проектов старшеклассников (технические, социальные, волонтерские).

Содержание программы курса «Индивидуальный проект»:

- Включение в индивидуальный проект.

- Самоопределение. Замысел проекта.
- Предварительная защита и экспертная оценка проекта (защита проектной идеи).
- Организация и проведение исследования и проектирования. Этапы проектной (исследовательской) деятельности.
- Управление оформлением и завершением проектов
- Защита индивидуального проекта.

Система оценки по курсу: промежуточная аттестация по курсу осуществляется по полугодиям на основе выполненных промежуточных работ, на основе результатов предзащиты, а затем и защиты итогового проекта. Курс считается освоенным, если ученик выполнил и защитил итоговый проект не ниже базового уровня.

Над содержательной частью в сопровождении индивидуального проекта работают учителя-предметники. При выборе темы проекта и руководителя перед учащимися было поставлено условие: проект выполняется в рамках деятельности ученического сообщества или школьной мастерской. Рабочие программы школьных мастерских и ученических сообществ направлены на углубление знаний, практических умений учащихся, содействуют их профессиональному самоопределению через организацию профессиональных проб на базе лицея или других учреждений города. Таким образом, деятельность учащихся в рамках сообщества или мастерской направлена на реализацию индивидуального проекта, индивидуальный проект для учащегося становится его профессиональной пробой, а руководитель сообщества становится одновременно и руководителем проекта.

Для соблюдения правовых норм в лицее действует Положение об индивидуальном проекте (3), регламентирующее порядок разработки, сопровождения и оценки индивидуального проекта учащегося.

Положение содержит:

1. Общие положения

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта
3. Организация работы над проектом: этапы и примерные сроки работы над проектом, ведение документации
4. Возможные типы работ и формы их представления
5. Требования к индивидуальному проекту: требования к содержанию, оформлению и защите проекта
6. Критерии оценивания индивидуального проекта

Этапы и примерные сроки исполнения индивидуального проекта:

- Подготовительный этап (1 полугодие 10 класса): выбор темы и руководителя проекта, разработка плана реализации проекта, предзащита проекта (защита проектной идеи). Подготовительный этап завершается изданием Приказа директором лицея, в котором закрепляются руководители проектов за каждым учащимся и фиксируются темы индивидуальных проектов.
- Основной этап (2 полугодие 10 класса и 1 полугодие 11 класса).
- Заключительный (декабрь и 2 полугодие 11 класса): защита проекта, оценивание работы.

В лицее организована работа по ведению документации по проекту. На каждый проект руководитель с учащимися оформляет проектную папку, в которую входит: информационная карта проекта (составляется учащимся совместно с руководителем), содержащая план работы над проектом, описание проекта, итоговый продукт.

Формы представления результатов проектной деятельности (продукт деятельности):

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- реконструкции событий;
- печатные статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки;

- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение и др.

Оценочная деятельность по проекту осуществляется в два этапа:

1 этап – защита проектной идеи (январь-февраль 10 класс)

2 этап – защита итогового проекта (декабрь-март 11 класс).

Материалы для проведения оценочных мероприятий:

1 этап:

- Информационная карта проекта
- Оценочный лист проектного замысла
- Сводная ведомость
- Приказ об утверждении тем и руководителей проектов

2 этап:

- Лист оценки защиты проекта
- Сводная ведомость
- Приказ об утверждении результатов защиты проектов

В 2019-2020 учебном году в условиях пилотного режима учащиеся 11 классов МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» защитили свои индивидуальные проекты.

Несколько примеров тем защищенных проектов:

- Помощник для абитуриента: «Интерактивная карта университетов»
- Рекламный щит как разновидность наружного маркетинга
- Деньги - вещь эмоциональная
- Декоративная реставрация стены в лицее
- Кастомизация одежды
- Мультивселенные

- А действительно Земля шарообразная?

В 2019-2020 учебном году защиту прошли 47 выпускников, из них показали:

- низкий уровень – 0
- базовый уровень – 34
- повышенный уровень – 11
- творческий уровень - 2

Таким образом, организация индивидуального проекта как профессиональной пробы, включает в себя множество компонентов деятельности, позволяющей подростку пройти путь от идеи к конкретному результату, приобрести рефлексивные навыки, попробовать погрузиться в какую-либо профессиональную сферу.

Все это способствует построению индивидуальной траектории профессионального самоопределения старшеклассника в условиях реализации ФГОС СОО.

Список литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d34be16ce9bafc6e0/>
2. Программа курса «Индивидуальный проект» МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://raepsh.ru/uploads/810-5a63f07b1b8dea7e909936ed46514e1a.docx>
3. Положение об индивидуальном проекте МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://raepsh.ru/uploads/349-abd16a48b74872b930847e282e3c1fec.docx>

2021 г.